

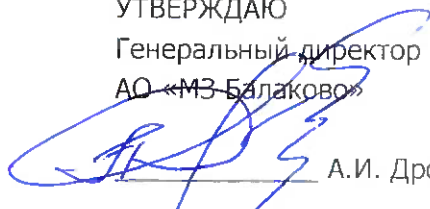
МЗ

БАЛАКОВО

Акционерное общество «Металлургический Завод Балаково»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
АО «МЗ Балаково»


_____ А.И. Дроздов

«05» 04 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Учебного центра
АО «МЗ Балаково» за 2023 год

Подготовил:

Руководитель учебного центра


_____ Е.В. Филимон

«25» 04 2024 г.

с. Быков Отрог
2024 год

АО «МЗ Балаково»	Отчет о результатах самообследования УЦ	Страница 2 из 17
------------------	---	------------------

1 ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», «Положением о порядке проведения самообследования в учебном центре АО «МЗ Балаково» проведено самообследование учебного центра АО «МЗ Балаково».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра АО «МЗ Балаково» (далее УЦ), подготовка отчета о результатах самообследования (далее Отчет), развитие внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности:

- системы управления Учебного центра;
- содержания и качества подготовки слушателей;
- организации учебного процесса;
- кадрового обеспечения;
- условий реализации образовательной деятельности;
- функционирования внутренней системы оценки качества обучения.

Результаты самообследования УЦ оформлены в виде Отчета, включающего аналитическую часть и анализ показателей деятельности УЦ.

Отчетным периодом является 2023 календарный год.

Размещение Отчета на официальном сайте АО «МЗ Балаково» в сети «Интернет» осуществляется не позднее 20 апреля 2024 года.

2 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Общие сведения

Образовательная деятельность УЦ направлена на подготовку квалифицированного персонала для эффективного решения задач, стоящих перед АО «МЗ Балаково».

Образовательная деятельность УЦ осуществляется на основании лицензии №Л035-01279-64/00197161 от 09.04.2021 года Министерства образования Саратовской области. Вид образовательной деятельности – Профессиональное обучение.

Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №64.БЦ.01.000.М.000004.01.21 от 29.01.2021 года.

УЦ расположен по адресу: 413810, Саратовская обл., Балаковский район, село Быков Отрог, шоссе металлургов, 2.

E-mail: uchcenter@balmetall.ru

Адрес официального сайта УЦ в сети «Интернет»: <https://www.balmetall.ru>, раздел «Учебный центр».

2.2 Система управления учебного центра

УЦ является структурным подразделением АО «МЗ Балаково» и действует в соответствии с Законом РФ «Об образовании», законодательством РФ, законами и иными нормативными актами Саратовской области, Уставом АО «МЗ Балаково», локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность УЦ, а также приказами, распоряжениями, положениями, правилами и инструкциями, установленными в утвержденном порядке (Таблица 1).

Структура, задачи и функции УЦ зафиксированы в Положении об учебном центре.

Руководство УЦ осуществляет руководитель УЦ, действующий от имени АО «МЗ Балаково» на основании доверенности.

Выводы:

- структура УЦ и система его управления позволяют обеспечить выполнение функций организации профессионального обучения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

- действующие локально – нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует требованиям законодательства РФ.

Таблица 1 – Регламентирующие документы Учебного центра

Нумерация документа	Наименование регламентирующего документа
Пр УЦ 35-001-2021	Правила внутреннего распорядка обучающихся в УЦ.
П СМ 7.2-03-2022	Положение о порядке разработки и утверждения программ профессионального обучения и экзаменационных билетов.
П СМ 7.2-04-2021	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Учебного центра.
П СМ 7.2-05-2022	Положение о порядке выдачи и учета документов и дубликатов о профессиональном обучении.
П СМ 7.2-07-2022	Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей в АО «МЗ Балаково».
П СМ 7.2-08-2021	Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
П СМ 7.2-09-2022	Положение о зачислении, переводе, продлении, отчислении и восстановлении слушателей в УЦ АО «МЗ Балаково».

Продолжение таблицы 1

Нумерация документа	Наименование регламентирующего документа
П СМ 7.2-10-2021	Положение о работе квалификационной комиссии по проверке знаний рабочих, обучающихся по программам профессионального обучения.
П СМ 7.2-11-2022	Положение об индивидуальном профессиональном обучении в учебном центре АО «МЗ Балаково».
П СМ 7.2-12-2022	Положение о порядке самообследования в Учебном центре АО «МЗ Балаково».

2.3 Содержание и качество подготовки слушателей

В УЦ в соответствии с имеющейся лицензией реализуются программы профессионального обучения.

Профессиональное обучение осуществляется по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации, которые обеспечивают освоение слушателями профессиональных навыков для получения рабочей профессии соответствующей квалификации, повышения квалификации.

Содержание программ профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой УЦ и утвержденной генеральным директором Общества на основе требований профессиональных стандартов (при их наличии), требований ЕКТС.

Программы максимально адаптированы к оборудованию и технологическим процессам предприятия, что способствует появлению у слушателей знаний и навыков, необходимых для качественного выполнения производственных задач.

Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно – педагогические условия, формы аттестации и оценочные материалы, список литературы. Обязательным условием является сочетание теоретических занятий и практической подготовки.

В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке слушателей, обеспечивающие формирование и совершенствование необходимых профессиональных компетенций.

В УЦ особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и (или) совершенствованию профессиональных компетенций.

Обучение организуется в соответствии с потребностью в профессиональной подготовке/переподготовке и повышении квалификации работников предприятия на основании заявок от руководителей структурных подразделений АО «МЗ Балаково».

Для определения качества обучения в УЦ предусмотрены различные виды контроля на разных этапах обучения: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация слушателей, а по завершению освоения программ профессионального обучения проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Порядок организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей установлен Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей в АО «МЗ Балаково».

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

Результативность обучения слушателей определяется путем проведения анкетирования руководителей работников с целью анализа эффективности обучения персонала.

Выводы:

- квалификация подготовки в целом соответствует потребностям ожидания руководителей слушателей;
- полученные знания востребованы в практической деятельности;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

2.4 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в УЦ регламентируется законодательством и локальными нормативными актами. УЦ самостоятельно осуществляет разработку программ профессионального обучения, которые утверждаются генеральным директором.

УЦ организует обучение слушателей в соответствии со стандартом предприятия «Порядок подготовки и повышения квалификации персонала АО «МЗ Балаково».

Преподавания по основным программам профессионального обучения ведется на русском языке.

Формы обучения, сроки освоения программ профессионального обучения, продолжительность обучения определяются действующим законодательством РФ об образовании и программой обучения.

Обучение по теоретическому курсу проводится в соответствии с учебным планом и программой в учебном классе на базе УЦ. Для изучения теории УЦ предоставляет электронные и печатные материалы, отвечающие требованиям той программы профессионального обучения, по которой проходит обучение. Учебная практика (в форме практической подготовки) (далее практическая подготовка) проводится на рабочем месте под руководством инструктора практической подготовки. Рабочее место для учебной практики оснащено необходимыми для выполнения производственных заданий оборудованием, инструментами, материалами, спецодеждой и т. д.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала программ профессионального

АО «МЗ Балаково»	Отчет о результатах самообследования УЦ	Страница 6 из 17
------------------	---	--------------------------------

обучения и приобретения квалификационных разрядов по профессии рабочего без изменения уровня образования. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию программ профессионального обучения.

Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих личностей.

Таблица 2 - Перечень программ профессионального обучения, реализуемых на базе УЦ АО «МЗ Балаково» в 2023 году

№ п/п	Наименование программы профессионального обучения	Кол-во часов
1	Программа профессиональной подготовки по профессии «Стропальщик» 2-3р	160
2	Программа профессиональной переподготовки по профессии «Стропальщик» 3р	148
3	Программа повышения квалификации по профессии «Станочник широкого профиля»3-4р	240
4	Программа профессиональной переподготовки по профессии «Станочник широкого профиля»2-3р	252
5	Программа профессиональной подготовки по профессии «Станочник широкого профиля»2р	266
6	Программа профессиональной переподготовки по профессии «Лаборант химического анализа»4-5р	336
7	Программа профессиональной переподготовки по профессии «Лаборант химического анализа» 2-3р	270
8	Программа профессиональной подготовки по профессии «Лаборант химического анализа» 2р	354
9	Программа повышения квалификации по профессии «Лаборант химического анализа» 3-5р	252
10	Программа профессиональной переподготовки по профессии «Подручный сталевара электропечи» 5р	216
11	Программа повышения квалификации по профессии «Подручный сталевара электропечи» 5р	160
12	Программа повышения квалификации по профессии «Подручный сталевара электропечи» 6р	160
13	Программа профессиональной переподготовки по профессии «Лаборант спектрального анализа» 2-3р	390
14	Программа профессиональной подготовки по профессии «Лаборант спектрального анализа» 2р	400
15	Программа профессиональной переподготовки по профессии «Лаборант спектрального анализа» 4-5р	480

Продолжении таблицы 2

№ п/п	Наименование программы профессионального обучения	Кол-во часов
16	Программа повышения квалификации по профессии «Лаборант спектрального анализа» 3р	350
17	Программа повышения квалификации по профессии «Лаборант спектрального анализа» 4-5р	460
18	Программа профессиональной подготовки по профессии «Слесарь - ремонтник» 2-3р	264
19	Программа профессиональной переподготовки по профессии «Слесарь - ремонтник» 2-3р	232
20	Программа профессиональной переподготовки по профессии «Слесарь - ремонтник» 4-6р	248
21	Программа повышения квалификации по профессии «Слесарь - ремонтник» 3р	184
22	Программа повышения квалификации по профессии «Слесарь - ремонтник» 4-6р	160
23	Программа повышения квалификации по профессии «Лаборант по физико – механическим испытаниям» 3-4р	260
24	Программа повышения квалификации по профессии «Лаборант по физико – механическим испытаниям» 5-6р	270
25	Программа профессиональной переподготовки по профессии «Лаборант по физико – механическим испытаниям» 2-4р	260
26	Программа профессиональной переподготовки по профессии «Лаборант по физико – механическим испытаниям» 5-6р	270
27	Программа профессиональной подготовки по профессии «Лаборант по физико – механическим испытаниям» 2р	262
28	Программа повышения квалификации по профессии «Контролер в производстве черных металлов» 3-4р	190
29	Программа повышения квалификации по профессии «Контролер в производстве черных металлов» 5-6р	200
30	Программа профессиональной переподготовки по профессии «Контролер в производстве черных металлов» 2-4р	190
31	Программа профессиональной переподготовки по профессии «Контролер в производстве черных металлов» 5-6р	200
32	Программа профессиональной подготовки по профессии «Контролер в производстве черных металлов» 2р	190
33	Программа профессиональной переподготовки по профессии «Оператор поста управления стана горячей прокатки» 5-6р	216
34	Программа повышения квалификации по профессии «Оператор поста управления стана горячей прокатки» 6р	160

Продолжении таблицы 2

№ п/п	Наименование программы профессионального обучения	Кол-во часов
35	Программа профессиональной переподготовки по профессии «Огнеупорщик» 4-5р	184
36	Программа профессиональной подготовки по профессии «Огнеупорщик» 4р	200
37	Программа повышения квалификации по профессии «Огнеупорщик» 5-6р	160
38	Программа профессиональной переподготовки по профессии «Вальцовщик стана горячей прокатки» 5р	208
39	Программа повышения квалификации по профессии «Вальцовщик стана горячей прокатки» 6р	160
40	Программа повышения квалификации по профессии «Вальцовщик стана горячей прокатки» 7р	144
41	Программа профессиональной переподготовки по профессии «Нагревальщик металла» 5-6р	204
42	Программа повышения квалификации по профессии «Нагревальщик металла» 6р	160
43	Программа профессиональной переподготовки по профессии «Оператор машины непрерывного литья заготовки» 5р	184
44	Программа профессиональной подготовки по профессии «Оператор машины непрерывного литья заготовки» 5р	208
45	Программа повышения квалификации по профессии «Оператор машины непрерывного литья заготовки» 6р	160
46	Программа профессиональной переподготовки по профессии «Разливщик стали» 5-6р	212
47	Программа повышения квалификации по профессии «Разливщик стали» 6р	160
48	Программа профессиональной переподготовки по профессии «Долбежник» 4р	176
49	Программа профессиональной переподготовки по профессии «Машинист насосных установок» 5-6р	204
50	Программа повышения квалификации по профессии по профессии «Машинист насосных установок» 5-6р	152
51	Программа повышения квалификации по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» 5-6р	160
52	Программа профессиональной переподготовки по профессии «Сталевар установки внепечной обработки стали» 6р	200
53	Программа профессиональной переподготовки по профессии «Сталевар электропечи» 7р	200
54	Программа повышения квалификации по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 5р	160
55	Программа повышения квалификации по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 6р	160

УЦ обеспечивает доступ к перечню материалов, таких как: расписание занятий, программа обучения, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно – методические материалы, ссылками на справочные издания, экзаменационные билеты и пр.

Выводы:

Существующие локально – нормативные акты УЦ регламентируют основные направления учебного процесса.

2.5 Кадровое обеспечение

УЦ располагает кадровым потенциалом, способным решать задачи по качественной подготовке слушателей по программам профессионального обучения, реализуемым УЦ.

Преподавателями по программам профессионального обучения являются сотрудники АО «МЗ Балаково» из числа руководителей и специалистов, прошедших обучение по программе профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика и психология профессионального образования и обучения».

Информация о преподавателях теоретического обучения с указанием уровня образования, квалификации и опытом работы в АО «МЗ Балаково» размещена на официальном сайте АО «МЗ Балаково» в сети «Интернет» в разделе «Руководство».

Преподаватели УЦ соответствуют требованиям законодательства РФ в области образования.

Выводы:

- качество кадрового обеспечения образовательного процесса в УЦ соответствует лицензионным требованиям;
- квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг по профессиональному обучению на высоком уровне.

2.6 Условия реализации образовательной деятельности

Образовательный процесс проходит в учебном классе, который отвечает установленным санитарным требованиям. Для проведения теоретического обучения класс оборудован мебелью (столы, стулья, шкафы и стеллажи для учебной литературы и методического материала). Аудитория оборудована современными средствами визуализации: магнитно – маркерная доска, мультимедийный проектор, экран мультимедийный, компьютеры с выходом в сеть Интернет, VR-тренажером и 3D симулятором по профессиям «Стропальщик» и «Слесарь-ремонтник».

Слушатели УЦ обеспечиваются необходимыми учебными пособиями и учебно-методическими материалами. Комплект учебно-методических материалов по программам профессионального обучения включает в себя учебный план, программу теоретического обучения и программу учебной практики, презентации, материалы справочного характера и другое.

Выводы:

Уровень и качество условий реализации программ профессионального обучения, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

2.7 Функционирование внутренней системы оценки качества обучения

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Задачей УЦ АО «МЗ Балаково» является постоянное повышение эффективности образовательного процесса, исходя из потребностей предприятия. УЦ строит свою деятельность на приоритете качества обучения, отвечающего современным требованиям.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных решений, направленных на повышения качества процесса обучения.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя профессиональную компетентность специалистов, привлекаемых к преподаванию, изучения мнения, пожеланий, предложений как со стороны руководителей подразделений, чьи сотрудники проходят обучение, так и самих слушателей, направленных на повышения качества образовательного процесса.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание программ профессионального обучения;
- мониторинг состояния нормативной и учебно – методической документации;
- участие в работе квалификационных комиссий при проведении итоговой аттестации слушателей;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности УЦ;
- посещение занятий.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов слушателей включает в себя:

- итоговую аттестацию;
- промежуточную и текущую аттестацию слушателей;
- оценку результативности обучения путем проведения 100 % анкетирования руководителей слушателей, не ранее чем через два месяца и не позднее четырех месяцев после прохождения обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки путем анализа результатов ежегодного самообследования и внешней оценки деятельности УЦ;
- наличие программного обеспечения для отработки полученных навыков, Интернета.

Эффективность их использования в учебном процессе;

- обеспеченность методическим материалом;
- оценку открытости УЦ.

Выводы: внутренняя система оценки качества обучения достаточна для получения объективных показателей деятельности УЦ.

3 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЦ

Показатели деятельности УЦ АО «МЗ Балаково» в сфере профессионального обучения за 2023 год представлены в Приложении №1

4 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления УЦ, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности УЦ.

В результате самообследования выявлено, что деятельность УЦ в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством РФ.

Выводы и рекомендации:

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства РФ. Образовательная деятельность в УЦ ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями.

2 Система управления, имеющаяся нормативная и организационно распорядительная документация в УЦ соответствуют действующему законодательству.

3 Содержание программ профессионального обучения, условия их реализации и качество подготовки слушателей соответствуют требованиям законодательства.

4 Условия реализации образовательного процесса в УЦ оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать программы профессионального обучения.

5 Уровень и качество материально-технической базы в УЦ по реализуемым программам профессионального обучения, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

6 УЦ располагает преподавательским составом, способным на высоком теоретическом и методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по программам профессионального обучения, реализуемым в УЦ.

7 Учебно-методическое обеспечение в УЦ позволяет реализовывать программы профессионального обучения, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

8 Продолжать работу по внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий.

9 Учитывать рекомендации в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания руководителей подразделений, отмечаемые в анкетах и слушателей.

10 Продолжать работу по разработке новых программ профессионального обучения.

11 Проводить работу по обновлению преподавательского состава, привлечению новых педагогических кадров, в том числе и для ведения преподавательской деятельности по новым программам профессионального обучения.

12 Своевременно реагировать на изменения в законодательстве, проводить корректировку учебно-программной документации по реализуемым программам обучения.

АО «МЗ Балаково»	Отчет о результатах самообследования УЦ	Страница 12 из 17
------------------	---	---------------------------------

Приложение №1
к отчету о результатах
самообследования
Учебного центра
АО «МЗ Балаково»
за 2024 год

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	139 человек
1.1.1	По очной форме обучения	139 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	—
1.1.3	По заочной форме обучения	—
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	—
1.2.1	По очной форме обучения	—
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	—
1.2.3	По заочной форме обучения	—
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	—
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	—
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	—
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	—
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	—

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	—
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25 человек/ 0,88%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	—
1.11.1	Высшая	—
1.11.2	Первая	—
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	—
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	—
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	—
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	—
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	—
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	—
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	—
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	49,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	5 шт
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	—

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	—
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	—
4.3.1	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	—
4.4.1	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	—
4.5.1	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—

АО «МЗ Балаково»	Отчет о результатах самообследования УЦ	Страница 16 из 17
------------------	---	-------------------

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.5.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	—
4.6.1	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—

4.6.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	—

