

МЗ

БАЛАКОВО

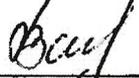
Акционерное общество «Металлургический Завод Балаково»

Система менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АО «МЗ Балаково»

 В.В. Бабенко

« 03 » 11 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА

П СМ 7.2-04-2021

(взамен П 7.2-04-2021 от 21.05.2021)

РАЗРАБОТАЛ

Ведущий специалист по обучению

 Ю.С. Волкова

« 18 » 10 2021 г.

Учтенная копия № 17

Дата 23.11.2021

АРХИВНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Акционерное общество
"Металлургический
Завод Балаково"

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики и основных правил педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности.

1.2 Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Письмом Минпросвещения России от 20.08.2019г № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».

1.3 Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.4 Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Учебным центром и выполняет обязанности по реализации образовательных программ Учебного центра, рекомендуется соблюдать настоящие Нормы в своей деятельности.

2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Образовательные отношения – совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания программ профессионального обучения и/или дополнительных профессиональных программ.

Участники образовательных отношений – обучающиеся и педагогические работники, наделенные правами и обязанностями по реализации целей и задач образования.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее программу профессионального обучения по инициативе работодателя.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых отношениях с предприятия и выполняет обязанности по реализации программ профессионального обучения.

Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих отношение педагогических работников к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

3 ЦЕЛИ

3.1 Установление этических норм и правил поведения педагогических работников для осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей.

3.2 Содействие укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Учебного центра.

3.3 Обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

3.4 Регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности.

4 НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

4.1 При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

4.2 Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- соблюдать культуру речи;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество, творческие способности;
- исключить действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся и коллегам;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- воздержаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогических работников трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющая образовательную деятельность;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.3 Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

4.4 Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, объективности и справедливости.

4.5 При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных

ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Учебного центра;

- пренебрежительных отзывов о деятельности Учебного центра или проведения необоснованных сравнений его с другими организациями;
- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений, которые могут быть истолкованы как оскорбления;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений и реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам;
- конфликта интересов.

4.6 Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

4.7 Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

4.8 Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные разговоры, переписка по электронной почте, общение в социальных сетях.

4.9 Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

5 ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ОБУЧАЮЩИМИСЯ

5.1 Педагогическим работникам в процессе взаимодействия с обучающимися следует:

- выбирать стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- выбирать методы работы, позволяющие развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу и творческие способности;
- при оценке достижений обучающихся стремиться укреплять их самоуважение, повышать мотивацию на обучение;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других

государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

5.2 В процессе взаимодействия с обучающимися педагогическим работникам следует воздерживаться от:

- необъективного изложения изучаемого материала;
- предвзятой и необъективной личностной оценки обучающихся, их деятельности и поступков.

6 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

6.1 Нарушение педагогическим работником настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих должностных обязанностей. Все сложные эстетические споры и конфликтные ситуации, рассматриваются на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.2 Соблюдение педагогическим работником требований настоящего Положения учитывается при применении дисциплинарных взысканий, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

